社會創新組織揭露格式

社會創新組織於會計年度終了，董事會（理事會）應填寫社會創新組織揭露格式，並提請董監事會（理監事會）核備並於股東會（會員大會）提請承認。

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一、組織基本資料 | | | | | | |
| 組織名稱 | 樂活海洋休閒股份有限公司 | | | | |  |
| 營業登記日期 | 2012-07-19 | | | | |
| 組織種類 | ☑公司 ☐獨資 ☐合夥 ☐有限合夥 ☐部落公法人  ☐社團法人 ☐財團法人 ☐合作社 ☐儲蓄互助社  ☐農會 ☐漁會 ☐農田水利會  ☐大專院校  ☐其他 | | | | |
| 負責人 | 侯佑霖 | | | | | |
| 聯絡電話 | 062998099 | | 電子信箱Email | lohasocean@gmail.com | | |
| 聯絡手機 | 0929111318 | | 統一編號 | 54059724 | | |
| 資本額 | 90,000,000 | | | | | |
| 組織登記/聯絡地址 | 臺南市安平區新港路二段769號 | | | | | |
| 二、聯合國永續發展目標、社會使命與營運模式 | | | | | | |
| (一)貴單位符合之聯合國永續發展目標(至多3項，請勾選) | | | | | | |
| ☐(1)終結貧窮  ☐(2)終結飢餓  ☐(3)健全生活  ☑(4)優質教育  ☐(5)性別平權  ☐(6)潔淨水源 | | ☐(7)永續能源  ☐(8)良好工作  ☐(9)工業創新  ☐(10)促進平等  ☐(11)永續城鄉  ☐(12)產消責任 | | | ☐(13)氣候對策  ☑(14)海洋生態  ☐(15)陸域生態  ☐(16)和平正義  ☐(17)夥伴關係 | |
| (二)社會使命 | | | | | | |
| 臺灣五、六十年代以前海洋對於大部分人來說是非常危險的，解嚴以前，海洋是國防重地受到嚴格的管控，除了漁民外，一般人是無法接近海洋的。臺灣雖有特有的海洋環境，但從古至今這種「不要到海邊」的意識成為根深蒂固的恐懼心結與文化思維，因此傳統教育體系中對於海洋教育是較為忽略與不足的。 2012年成立樂活海洋學院，命名源自於 LOHAS ( Lifestyles of Health and Sustainability )，期望讓人們透過帆船與海洋連結，在航海生活中非常符合樂活概念：讓生命 ( Lifestyles ) 充滿「健康的飲食、生活、身心靈的探索與個人成長 ( Health )」與「生態永續的精神 ( Sustainability )」。其作為為積極地推廣、普及帆船、獨木舟等水域活動之海洋教育，富含綠色環保、海洋意識的觀念與學習，可以填補傳統教育體系裡海洋教育的不足、並透過教育拉近社會階級的差異。2021年遊艇管理辦法修正通過，也在樂活海洋學院的理念上增添一份力量，提出共有方案可以輕鬆擁有一艘可以練習的船艇夥伴，並經由有效管理的共有制度解決海洋生活資源的稀缺問題。 | | | | | | |
| (三)營運模式 | | | | | | |
| 樂活海洋學院一直以來的教學目標－「愛上海洋的一百種方式」，為成就目標所推出海洋教育課程，將透過術科與學科教學、實作以及認證考試，填補海洋教育不足，且提供課後練習的方案，學員上完課後可以使用水上設施自主練習或與其他學員交流，增進航海經驗以及團隊合作。透過沿岸航行、小島旅遊的訓練中，需要學習如何在海上食、衣、住、行、育、樂，並將引領學員體驗真實航海的成就與滿足，成為真正能在遊艇上運籌帷幄的船長，落實真正的海洋生活，更能體現樂活海洋學院所倡議的海洋生活價值。以樂活海洋學院作為起點開始教學，逐漸步入永續教育－「從教育學習到落實生活，再以生活習慣到傳承教育」，教育生活循環圈的建立與運作將有效拉近階級差異。  在海洋生活資源方面，由樂活海洋學院出面管理共有船的事務，提出「共有船籍有保障」、「樂活永續掛保證」、「專業化管家服務」、「最舒適碼頭停泊」、「船主自駕逍遙遊」，可望解決海洋生活資源稀缺。 | | | | | | |
| 三、營運現況、年度成果與社會影響力呈現 | | | | | | |
| (一)現況與年度成果 | | | | | | |
| 董事會組成： 1侯佑霖／董事長／亞果遊艇開發股份有限公司董事長 2胡竣甯／董事／亞悅開發股份有限公司董事 3羅致遠／董事／樂活海洋休閒股份有限司執行長 4鄭寶蓮／監察人 ／亞果遊艇開發股份有限公司副董事長 核心團隊： 1／羅致遠／執行長／國立成功大學　土木工程學系　博士 2／侯佳伶／總經理／國立成功大學　土木工程學系　碩士 3／張詠詠／活動企劃部／國立雲林科技大學　休閒運動所　碩士 4／李季寰／教學部／國立屏東教育大學　文化創意產業學系 5／毛柏彝／行銷部／國立高雄科技大學　文化創意產業學系　碩士  年度成果： 101年  •101年7月設立「樂活海洋休閒有限公司」 •成立樂活海洋團隊，開始積極培訓專業海洋休閒服務的年輕學生。 •取得美國帆船協會ASA認證，成為ASA在臺灣的教學與認證中心。 •臺南市政府環臺南運河錦標賽。 102年 •取得BAVARIA 臺灣獨家代理。 •承辦臺南市政府環臺南運河錦標賽。 103年 •承辦臺南市政府環臺南運河錦標賽。 106年 •106年12月公司變更名稱為「樂活海洋休閒股份有限公司」 107年 •遊艇產業進入關鍵發展期，樂活海洋休閒股份有限公司加入亞果遊艇集團，協助並支持母公司亞果遊艇開發股份有限公司從單純的遊艇俱樂部服務，轉型投資開發遊艇碼頭，提供全面的帆船遊艇以及航海服務。 108年  •108年7月取得Hanse、Dehler、Moody臺灣獨家代理。 •舉辦全臺灣舟友揪划臺南運河。 109年 •舉辦全臺灣舟友揪划臺南運河。 •為提升人才養成之品質，本團隊於今年正式通過勞動部勞動力發展署人才發展品質管理系統(TTQS)之評核。 •109年7月取得Sealine、Fjord、Ryck及Privilège臺灣獨家代理。 110年 •舉辦獨木舟慶國慶挑戰賽暨全國EMBA獨木舟邀請賽。 111年 •8月以競賽委員組協辦高雄海洋派對帆船賽。 •10月以競賽委員組協辦第一屆TSL台灣帆船聯盟帆船賽。 •10月、12月舉辦海之府城系列活動。 112年 •8-9月舉辦2023海洋生活季，舉辦遊艇展及海洋市集，免費體驗：獨木舟競賽與體驗、帆船體驗、自造帆船營隊與賽事）。 （10天的自造帆船營隊參與人數達44人，製作出9艘木造樂觀型帆船，並於營隊結束前進行賽事。） | | | | | | |
| (二)社會影響力呈現 | | | | | | |
| 環境保護  帆船主要靠著風前進而獨木舟與 SUP 的活動皆非油耗動力，可減少碳的排放量與汽油流入海中的問題，並有效「保護海洋生態」不遭受破壞與污染，也提倡前往小島旅遊時，將所產生的垃圾帶回，除了海域的維護，同時兼顧陸域的維持！    海洋生活資源 臺灣平均2萬人才有一艘遊艇，相較GDP比臺灣低的波蘭平均每30人就有一艘，由此可見國家經濟狀況指標非擁有遊艇的關鍵，因此臺灣在海洋生活資源上醞釀還有待加強。2021年稱為共有遊艇元年，所有共有的船主可以登載在船籍上，讓共有遊艇有保障。樂活海洋學院首先引進3艘共有遊艇，分別為Hasne 458 單體帆船、BAVARIA 51 單體帆船 以及 NAUTITECH 46 FlY 雙體帆船，並已有 10 位船主加入共有方案的ㄧ員，共同分享、共同承責。  未來目標希望針對青少年的OP帆船，由企業採購木材，並由樂活海洋學院安排造船課程，製造使用船隻，完成後可提供OP帆船課程作為使用，解決船艇資源缺乏與提升教學的永續經營。     海洋教育 2021年OP帆船課程聘請全國運動會金牌的教練團隊教授，第一期學員數為5人，孩子們從一開始還不會組裝船，到翻船還會自己翻回來以及單人操作，成長的速度超乎想像。而第二期即將開班，其報名踴躍人數成長至16人。OP帆船除了競賽外，最重要的特點就是培養孩子的獨立能力、能帶給孩子快樂，就如同他的名字OPTIMIST，樂觀！  大專院校方面，2022年贊助臺灣大學、成功大學社團帆船訓練，分別為41人及5人，共計價值一百一十五萬元的帆船課程，並協助臺灣大學帆船社復社以及協助海選成功大學帆船社社員，通過認證後長期訓練也可成為課程助教，協助社團的帆船航海課程，有助於社團的運作、活化與傳承。同時也開放有意願投入海洋遊憩產業的同學打工換證、以賽代證，支持學生、培育選手，成為水手、助教及獨當一面的船長及教練，期待在產業面向及教育推廣上生生不息。 | | | | | | |
| 四、財務資訊 | | | | | | |
| 財務資訊包含以下項目：  營利事業：盈餘預計投入社會使命2%；接受政府補助占全年總營收0%。 | | | | | | |
| 五、其他相關文件或證明 | | | | | | |
| 相關文件或證明，如經主管機關認可或依第三方標準之認證，社會創新組織亦得於揭露格式範本中揭露。 | | | | | | |