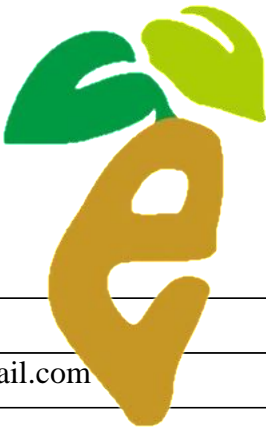


社會創新組織揭露格式

社會創新組織於會計年度終了，董事會（理事會）應填寫社會創新組織揭露格式，並提請董監事會（理監事會）核備並於股東會（會員大會）提請承認。

一、組織基本資料

組織名稱	社團法人臺灣璞育文教發展協會			
營業登記日期	2017-11-26			
組織種類	公司 獨資 合夥 有限合夥 部落公法人 社團法人 財團法人 合作社 儲蓄互助社 農會 漁會 農田水利會 大專院校 其他			
負責人	黃雅聖			
聯絡電話	06-6623322	電子信箱 Email	twpureceda@gmail.com	
聯絡手機	0988-357821	統一編號	81295139	
資本額	90,000			
組織登記/聯絡地址	臺南市後壁區長短樹里下長 18 之 2 號			

二、聯合國永續發展目標、社會使命與營運模式

(一)貴單位符合之聯合國永續發展目標(至多 3 項，請勾選)

- | | | |
|-----------|------------|------------|
| (1)終結貧窮 | (7)永續能源 | (13)氣候對策 |
| (2)終結飢餓 | (8)良好工作 | (14)海洋生態 |
| (3)健全生活 | (9)工業創新 | (15)陸域生態 |
| (4)優質教育 | (10)促進平等 | (16)和平正義 |
| (5)性別平權 | (11)永續城鄉 | (17)夥伴關係 |
| (6)潔淨水源 | (12)產消責任 | |

(二)社會使命

臺灣璞育，取的是在臺灣地方上的璞玉們，期許透過教育的方式雕琢而發亮。
 我們從一群年輕人一起關注地方教育問題，一起幫助差點因為家境問題而輟學的孩子。
 透過我們的所學而引入自然農法的概念投入農產作業當中，和成功大學共同合作和認證，把農產業逐漸轉型成可以幫助地方學子或返鄉青年的收入來源，穩定生活的依靠。

我們的目標有以下：

- (1)提供課業陪伴的小基地給有需要的孩子們。
- (2)成為孩子們成長中可以信任的好朋友。
- (3)協助有物質或心理問題的孩子們媒合所需資源。
- (4)開設多元課程給孩子們增長視野，並與學校單位合作辦理。
- (5)推廣自然生產的方式，但又結合科學化的方法提高穩定度與產量。
- (6)協助有經濟問題的家庭或學子與青年可以得到收入的機會。
- (7)將農產品建製成品牌行銷，開發多元化產品或禮品。
- (8)結合公眾資源共同成長，並辦理推廣活動與課程。

107 年-建構在地青年與農民的串聯行動
 108 年-培植再地職能與課程開發
 109 年-拓展據點與婦女創業可能
 110 年-修繕廢棄日式校舍成為地方課輔班
 111 年-輔導全台 20 個課輔據點永續運作
 112 年-增設台南新營及柳營課輔據點

(三)營運模式

我們透過協助媒合土地承租和技術輔導(自然農法)下 讓有意從農的青年和有需要幫助的學生或農民可以來合作生產，目前協會已經有自己的銷售實體據點(璞育塾文創園區：台南市後壁區後壁里 198-1 號 後壁國小旁)，提供農民上架並以支持愛護土地的農產為優先，所得則作為園區營運及課輔班的運作，免費提供課程和餐點給有需要的孩子們。

現今的璞育除了每年和數十所學校合作課程開發外，也協助推動地方創生工作，鼓勵青年回鄉和在地婦女就業，並關懷地方長輩的狀況，希望逐漸走向全人照顧的路上。

並協助其他團體組織永續發展，媒合資源共同發展。

三、營運現況、年度成果與社會影響力呈現

(一)現況與年度成果

臺灣璞育文教發展協會(成立於 106 年 11 月 26 日)

本協會辦理計畫經驗簡介：

106 年與成功大學生科中心共同辦理 USR 計畫(微生物菌的農業試驗)

107 年辦理農委會水土保持局青年回留農村計畫-合創組 工作執行計畫

108 年~112 年統一慈善基金會-偏鄉小學數理加強適性班-合作辦理(108 年度)

108 年承辦公益彩券回饋金公益回饋-辦理新火教育培訓計畫(108 年度)

108 年 9 月與台南後壁國小共同提案通過文化部『私有老建築保存再生計畫』將翻修日治宿舍園區作為地方產業與教育之使用

108 年 11 月代表台南市新營區公所提案-國發會地方創生 計畫架構與簡報

109 年協助台南市新營區公所獲得-國發會地方創生 補助案(空間整建活化)

110 年後壁園區整建完成(璞育塾文創園區)成為地方教育與產品銷售空間

111 年台南市新營區完工(辻間創生聚落)正式啟用進駐

111 年與鴻海教育基金會共同推動星光課輔計畫(協助輔導全台 20 個課輔據點)

112 年於新營(辻間創生聚落)設立課輔班給弱勢學童

本會受訪及獲獎紀錄：

107 年 7 月受大愛電視台-蔬果生活誌節目拍攝成節目-我們種下的是未來

107 年 7 月聯合報倡議家專訪-教育不能只有課業，要陪他找到生存方式

獲選 107 年臺灣農村好物得獎-璞育米(協會食農教育產物)

108 年 9 月民視-土地的微笑-系列節目-種下希望的種子

獲選 108 年臺灣農村好物得獎-鴻運爆米香(協會與小農合作商品)

108 年 11 月獲選遠見·天下文化教育基金會【未來教育 臺灣 100】得獎單位

109 年 11 月 TVBS 一步一腳印節目專訪(拍攝後壁園區整修與協會運作)

110 年 4 月入選第三十九期臺南市刊(悠活臺南)-介紹後壁園區創生經驗

110 年入選關鍵評論網 2021 年-未來大人物(黃雅聖)臺灣璞育文教發展協會

我們 10 年來的成果：

1. 陪伴數百個孩子學習成長
2. 累計超過 7000 堂課輔班
3. 教導數千個孩子多元學習
4. 累計超過 5000 堂多元與社團課
5. 提供十多個青年回/留鄉工作
6. 培養十多名青年師資走入校園
7. 辦理數十場在地教育體驗活動
8. 導入外部企業資源進入台南
9. 導入近十所大學與後壁合作
10. 將廢棄宿舍整建重生營運
11. 合作數十項青農產品銷售

所有資訊皆可於網路新聞搜尋或至本單位臉書粉專查看

不另外彙整附件(避免網路連結異動)

(二)社會影響力呈現

在我們的生產過程中，不只是栽種後收成，而是在這個過程中做紀錄並開發成課程，現階段也開始進行教材的編撰，期望能夠帶給更多人了解農產品的生產是可以有其他方式的，而不是只有傳統的栽種模式，比如我們的稻田會有一個晚上上百上千隻蜻蜓的羽化，並吸引大量各種青蛙聚集，甚至有生態指標的橙瓢蟲、長腳蜘蛛、水鳥於田間築巢產卵等等，這都是很好的教材，來讓孩子們了解與自然共生的重要性，當我們可以和自然共存，那樣

的收入才會是我們應得的，而這也是我們希望帶給孩子們的觀念，農業不卑微，也不是只有傳統的模式，農業可以是好的職業，也可以是保護生態環境的職業，而這些目標的達成，也要搭配許多職業的合作，為此培養美工、網路銷售、品牌企劃、活動辦理等等都會變成日後留在地方上的新職業，但這些都需要靠教育的方式去培養出孩子們的興趣，日後才有機會成為農村的永續人才，也才有可能變成創新的模式。

(1)生產方式與自然共生，田間有生態指標的橙瓢蟲、長腳蜘蛛、水鳥於田間築巢產卵等等。

(2)透過農產、行銷的過程，會逐漸衍生出多元化的就業機會，結合返鄉青年的特長一起發展。

(3)將農業這件事變成很酷的事，可以不再排斥務農這件事。

(4)將農業這件事變成課程教材，原來務農的學問也很多。

然後把這些過程轉換成讓地方可以用續發展的可能~

而我們也把這些共生關係套用到我們後來地方發展的脈絡上，我們選擇公有空間活化和公眾使用為前提，尋找民間或公部門資源來完成我們的目標，並分享給更多青年或地方民眾使用，不論未來如何，都是把這些資源永續利用在公眾運作上。

四、財務資訊

財務資訊包含以下項目：

非營利事業：收入來源為商業行為（如勞務、銷貨收入）80%。另需檢附依法報請主管機關備查之財務報表（與社會使命相關部分）。

五、其他相關文件或證明

相關文件或證明，如經主管機關認可或依第三方標準之認證，社會創新組織亦得於揭露格式範本中揭露。